

# Как классному руководителю общаться с ребенком после утраты

---

## **Отнеситесь с терпением к нетипичному поведению**

В первые недели после трагедии ребенок может уйти в себя, проявлять агрессию, гнев, нервозность, замкнутость, невнимательность. Не показывайте своего удивления, не действуйте вопреки ребенку.

## **Установите контакт, проявите заботу**

Если ребенок хочет поговорить, найдите время, чтобы выслушать его. В разговоре проявляйте заинтересованность, сопереживание и сочувствие. Допустимы телесные прикосновения: обнять, взять за руку. Ребенок почувствует заботу и желание помочь.

## **Привлеките лучших друзей ребенка**

Детям можно объяснить, что беседы об умершем человеке помогают поддержать друга, сохранить добрую память о погибшем.

## **Будьте готовыми к вопросам**

Детей часто интересуют вопросы рождения и смерти. Важно отвечать честно. Чтобы подготовиться к ответам, узнайте культурный уровень семьи ребенка, ее религиозные установки.

## **Помогите ребенку проявить чувства**

Покажите, что плакать не стыдно. Важно не скрывать свои эмоции, говорить о них. Например, «Ты очень любил папу, и я это понимаю. Очень грустно, что он погиб», «Я знаю, что ты чувствуешь, и тоже не понимаю, почему твой отец должен был умереть». Расскажите ребенку другие трогательные истории. Покажите ему, что улыбаться и смеяться можно.

## **Установите контакт с семьей**

Ребенок быстро почувствует связь между педагогом и его семьей, это создаст у него ощущение безопасности. Обсуждайте с родителями изменения в поведении ребенка, в его привычках.

## **Проявите эмпатию в трудные дни**

Трудными днями могут стать праздники, когда дети поздравляют родных. Например, предложите ребенку, у которого нет отца, приготовить поздравление для бабушки, дяди, брата.